

CONTENU - Durée approximative : 8 mois

NOMBRE D'HEURES : 336

- 2 modules par correspondance
- Auto-évaluation : QCM en ligne

SERVICE + : Stage en entreprise qui peut débiter un mois après votre inscription.
Demandez-nous la convention.

MÉTHODES D'ÉVALUATION moyenne 10/20

- 1 devoir final de 30 pages à la fin de chaque module, soit 2 au total

VALIDATION

**CERTIFICAT D'ANIMATEUR(TRICE)
D'ATELIERS D'ENFANTS**

TARIFS

MODALITÉS DE RÈGLEMENT

- par carte bancaire sur www.cerfpa.com
- par chèques
- par virement

• **LE MODULE
PAR CORRESPONDANCE** : 294 €

Envoi gratuit pour la France
Envoi hors France : + 15 €

PAIEMENT EN 6 FOIS : 6 mensualités X 49 €



CONTRIBUEZ AU DEVENIR DES ENFANTS !

L'objectif de cette formation est de vous donner les outils pour devenir un(e) animateur (trice) pédagogique efficace pour accueillir, encadrer et permettre l'épanouissement des enfants.

Grâce à cette formation, vous allez contribuer à la naissance de l'épanouissement des enfants et favoriser leur développement global afin de stimuler leurs capacités intellectuelles, motrices, affectives et artistiques.

Vous pourrez les initier à de nombreuses activités manuelles.

Une bonne connaissance de la psychologie de l'enfant ainsi que de la pédagogie pour mener à bien des activités créatives sont indispensables.

L'objectif est de recréer un environnement harmonieux favorable à leur éveil et à leur autonomie.

Chaque enfant a son propre potentiel qui se développe si on lui donne un cadre adapté, si l'on respecte son propre rythme d'évolution d'où l'importance de créer un climat ludique afin que l'enfant soit acteur de son propre développement.

VOTRE NOUVELLE VIE PROFESSIONNELLE !

L'Animateur(trice) d'Ateliers d'Enfants peut trouver un emploi dans les espaces de loisirs créatifs, villages de vacances, hôtels, bateaux de croisière, associations ...

Cette formation s'adresse aussi aux professionnels de la petite enfance, au secteur associatif ou professionnel de la santé et de l'éducation qui souhaitent développer leurs connaissances dans le domaine des activités d'éveil des enfants.

2 MODULES PAR CORRESPONDANCE

Module 1 : Développement psychologique de l'enfant

1 devoir final de 30 pages

Formatrice : Mélanie Godin

Notion d'inconscient
Les stades libidinaux
Stade oral (0 à 12 mois)
Stade anal (2ème et 3ème année)
Stade phallique (de la 3ème à la 4ème année)
Stade œdipien
Notions de fixation et de régression
De la vie fœtale à la petite enfance
L'observation du nourrisson
Période fœtale
Projet d'enfant, désir d'enfant
Les capacités perceptives du nourrisson
Naissance et période néo-natale
Approche psychanalytique de la naissance
La naissance
L'enfant réel
L'accouchement
La première année : Développement neuro-psychique
Le développement affectif
L'enfant dans sa deuxième année : La marche
L'apprentissage du non
Maturation et contrôle sphinctérien Education et relation
Evolution des conduites
Le développement du langage - Langage et identité
L'imaginaire
Structuration de la pensée chez l'enfant
Le mensonge
Les peurs enfantines
La différenciation sexuelle Bases physiologiques
Le jeu
L'enfant et son environnement
La famille - Le père - La fratrie
Conflits familiaux et divorce L'adoption L'école
La socialisation de l'enfant
La crèche - L'école maternelle
Les difficultés scolaires
Autres écoles, autres pédagogies
L'enfant de la naissance à 2 ans
L'enfant de 2 à 6-7 ans - L'enfant de 7 à 15 ans
Conséquences de type d'éducation
Autres cultures, autres pères, autres mères
Culture et perception de l'enfant

Module 2 : Ateliers d'éveil à l'épanouissement des enfants

1 devoir final de 30 pages

Formatrice : Laurence Giudicelli

Comment accompagner l'enfant dans une activité d'éveil
Projet d'animation en fonction de l'âge de l'enfant
Activités d'éveil
Pédagogie de développement
Les besoins de l'enfant
La discipline
Les techniques de jeux et d'animation
Les autres types d'ateliers
Le livre : un livre pour bébé à quoi ça sert ?
L'éveil musical
Motricité
Les activités d'éveil et de jeux pour les 0-3ans
Rappels des stades de développement et acquisitions
Mise en place d'ateliers pour le tout-petit
Eveil des sens chez les tout petits
Histoires sensorielles
Expériences tactiles
Les jeux de sociabilisation, d'autonomie
Les jeux symboliques
Les ateliers créatifs
Petit guide des matériaux
Les couleurs
Matériaux de récupération
Les matériaux à se procurer
Les généralités
Bricoler avec des enfants
Les différents ateliers
Les pâtes et plâtres
La peinture et le dessin
Les arts plastiques
La couture et motricité fine
Les colles et les collages
Le papier
Le sable, la semoule, la farine
L'eau, la terre, la glaise
La création et fabrication de jeux et jouets
Les jeux symboliques
Mise en œuvre des ateliers
Ateliers aux jardins d'enfants
Ateliers en fonction de l'âge
Ateliers en fonction de l'espace
Ateliers en fonction des saisons